

МАРШРУТ №10

Весенний парк



Адрес нахождения: Центральный парк в г.Толочине по ул.Ленина

Уважаемые родители!

Долгожданные выходные дни наступают и у вас появляется возможность провести их так, как мечталось всю рабочую неделю. Например, устроить воскресную прогулку. Куда? Парк – самые благоприятные и популярные места для гуляний. Парк – шанс надышаться свежим воздухом, полюбоваться природой,

побыть наедине со своими мыслями или весело провести время с семьей и друзьями.

Весенние прогулки порадуют вас первыми лучами солнца, оживающей природой, пробивающейся зеленью, весенними ароматами, трелями птиц. Природа начинает радовать нас ласковым теплом и приятными глазу красками. Учите детей радоваться окружающей их красоте. Улыбайтесь сами, и они будут смеяться.

ПЕРЕД ПРОГУЛКОЙ

Перед прогулкой поговорите с ребенком о хорошей погоде, о настроении. Расскажите куда вы хотите с ним пойти, как вы туда пойдете, оговорите правила поведения в парке: не мусорить, не пугать птиц, не ломать веточки, не рвать листочки, траву, цветы.

Напомните ребенку, что в парке есть детская площадка и поговорите о правилах безопасного поведения на ней, что играть с другими детьми нужно дружно, не отбирая игрушки и не обижая. Помните: ваше мнение – авторитет, как вы позволите проходить общению между детьми, так оно и будет идти. Со временем ребенок примет его как истинное поведение.

ПО ДОРОГЕ В ПАРК

Обратите внимание на дорогу, как едут автомобили, почему останавливаются на пешеходном переходе? Перейдите по пешеходному переходу дорогу, демонстрируя ребенку правила перехода. Обратите внимание, что нужно внимательно следить за дорогой, переходите только тогда, когда машина остановится, как это делают другие люди.

МАТЕРИАЛЫ В ПОМОЩЬ РОДИТЕЛЯМ

- Посмотрите какие деревья и кустарники растут в парке? Чем они отличаются и чем похожи?
- Поиграйте в дидактические игры «Раз, два, три — к дереву беги!», «Наше дерево умеет...», «Я начну, а ты продолжи».
- Обратите внимание кто живёт в парке? (предложить прислушаться и рассказать).
- Предложите отгадать загадки о насекомых и птицах;
- Спросите какие праздники проходят в парке? Предложите вспомнить, какие праздники посещали в парке всей семьёй.
- Кто и как ухаживает за парком? Как правильно себя вести в парке?
- Поиграйте на детской площадке.
- Сделайте на память фото ярких моментов.

ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ ПРОГУЛКИ:

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ

«Раз, два, три — к дереву беги!»

Цель: закреплять знания о разных видах растений, развивать быстроту реакции.

Ход игры: ведущий называет деревья. Услышав название, игроки бегут к названным деревьям.

«Наше дерево умеет...»

Цель: развивать речь и наблюдательность.

Ход игры: предложите участникам игры ответить на вопросы:
«Что умеет наше дерево?» (подбираются глаголы: шелестеть, расти, качаться и т.п.);
«Какое наше дерево?» (прилагательные — красивое, пушистое, грустное, старое) и т.д.
«Я начну, а ты продолжи»

Цель: закреплять знания о деревьях.

Ход игры: предложите игрокам продолжить за Вами фразу:

У дуба желуди, а у сосны... (шишки);

Береза кудрявая, а сосна... (колючая);

У рябины листочки, а у сосны... (иголки);

Осенью береза стоит золотая, а сосна... (зеленая);

Клен зимой стоит без листьев, а сосна... (в иголках);

На яблоне растут яблоки, а на дубе... (желуди) и т.д.

ЗАГАДКИ О НАСЕКОМЫХ И ПТИЦАХ

У кого вся спинка в точках?

Кто пасётся на листочках?

Кого мы просим

Подняться в небо

И принести нам оттуда хлеба?

(Божья коровка)

На вид, конечно, мелковаты,
Но всё, что можно, тащат в дом.
Неугомонные ребята —
Вся жизнь их связана с трудом.

(Муравьи)

Он сети, как рыбак, готовит,

А рыбы никогда не ловит.

(Паук)

Разрешенья не спросил,
Подлетел — и укусил!

(Комар)

По траве ползёт жучок,

Красный в точку сюртучок —

Два надкрылья то, дружок.

Ровно семь на каждом точек!

(Божья коровка)

Чик-чирик!
За зернышком прыг!
Клюй, не робей! Кто это?...
(Воробей)

На цветке сидит цветочек,
В два всего лишь лепесточка.
Лепестки цветные,
По краям резные!
Посидит и улетает.
Если кто не угадает,
То подскажет мамочка:
«Да ведь это ...»
(Бабочка)

В зелёных мундирах
В траве на лугах
Живут музыканты
На длинных ногах.
(Кузнечики)

Чёрная заплатка
и серая заплатка
на берёзе скачут.
(Ворона)

Эту птицу всякий знает:
на шесте её дворец,
червяков птенцам таскает
да трещит весь день.
(Скворец)

Спинкою зеленовата,
Животиком желтовата,
Чёрненькая шапочка
И полоска шарфика.
(Синица)

ПОСЛЕ ПРОГУЛКИ

- Побеседуйте с ребёнком об увиденном, спросите, что ему больше всего запомнилось, понравилось.
- Предложите ребёнку самостоятельно нарисовать или сделать аппликацию увиденного в парке.
- Сделайте фотоколлаж «Прогулка в парке» и предложите ребёнку рассказать об увиденном бабушкам, дедушкам, друзьям.

ХОРОШЕГО ОТДЫХА!