

МАРШРУТ №5

Братская могила

советских воинов и партизан



Адрес нахождения: Памятник расположен в городе Толочине ул. Строителей парк Юзефполье

Историческое событие:

В 1960 году на братской могиле советских воинов и партизан, погибших за освобождение толочинского района от фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной войны установлена скульптура – одиночная скорбящая фигура воина с опущенным знаменем на постаменте. Высота – 6 метров

МАТЕРИАЛЫ В ПОМОЩЬ РОДИТЕЛЯМ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РЕБЕНКОМ ВО ВРЕМЯ ПОСЕЩЕНИЯ ПАМЯТНИКА:

Перед тем как отправиться к памятному месту

- сообщите ребенку, куда вы отправляетесь;
- расскажите о правилах поведения при посещении памятных мест;
- можно приготовить живые цветы.

При посещении памятного места что рассмотреть с ребенком:

- Спросите у ребёнка, что он знает о Великой Отечественной войне;
- Расскажите, как люди сохранили память о войне? *(о героях войны написано в книгах, стихах, песнях, снято в фильмах, в городах поставлены памятники).*
- Спросите у ребенка «Что такое памятники? Для чего их, возводят?» *(слово «памятник» происходит от слов «память», «помнить». Это скульптурные сооружения, обелиски. Строят их в честь какого-либо героя войны или важного события, чтобы люди помнили этих героев на долю которых выпало тяжёлое время войны. Памятник — это напоминание нам о тех, кто погиб в партизанских отрядах, на полях сражений, кто просто не дожил до дня Победы).*
- Обратите внимание ребёнка на внешний вид обелиска, на лицо героя, высеченных в камне.

- Поинтересуйтесь у ребенка знает ли он, как чтят память о погибших солдатах во время войны? (*погибших во время ВОВ людей вспоминают минутой молчания, приносят к памятникам венки, цветы, запускают салют*).
- почитать ребёнку стихотворение и

Погибшим и живым

Погибшим –

Быть бессменно на посту,

Им жить в названьях улиц и в былинах.

Их подвигов святую красоту

Отобразят художники в картинах.

Живым –

Героев чтить, не забывать,

Их имена хранить в бессмертных списках,

Об их отваге всем напоминать

И класть цветы к подножьям обелисков!

- Предложите положить цветы.

Что предложить ребенку сделать после прогулки:

- предложите своему ребенку нарисовать, что ему запомнилось;
- побеседовать о наиболее ярком впечатлении от прогулки.