

## МАРШРУТ №4

### Толочинский историко-краеведческий музей

**Местонахождение:** находится в центре города, с левой стороны от Толочинского районного исполнительного комитета



**Историческое событие:** музей был основан в 1985 году. Открыт для посетителей 31 августа 2001 года, находится в центре города, в здании из красного кирпича архитектуры начала XX столетия. Кому он принадлежал раньше и когда построен точно неизвестно, в архивах республики не сохранилось сведений об этом одноэтажном кирпичном здании по улице Татарской (ныне Пионерской).

Музей соединяет в себе черты исторического, этнографического и художественного музеев. Экспозиция состоит из пяти смотровых залов: “Древняя история”, “Исторический”, “Этнографический”, “Выставочный”, экологический класс на базе зала “Природа и человек”. Фонд музея – более 10 тысяч экспонатов. Большая их часть представлена материалами раскопок Друцкого городища, этнографии, Отечественной 1812 года и Великой Отечественной войн.

Основную информационно-просветительскую функцию выполняет “Исторический зал”, который охватывает период истории региона XVI-XIX столетий.

### ***Рекомендации в помощь родителям по проведению экскурсии***

#### ***Перед тем как отправиться к памяtnому месту:***

- сообщите ребенку, куда вы отправляетесь;
- расскажите о правилах поведения в музее;
- спросите у ребёнка что такое музей? (это такое место, где люди занимаются сбором, хранением, изучением предметов (экспонатов), которые несут в себе какую-либо ценность (историческую, духовную).

#### ***При посещении музея:***

- Расскажите, как попадают экспонаты в музей (находят археологи, краеведы, дарят люди);
- Спросите у ребенка «Для чего нужны музеи?» (чтобы люди знали и помнили свое историческое прошлое, могли различать видовое разнообразие животных и растений, ориентироваться в технике, например, и расширять свой кругозор);
- Обратите внимание ребенка какие особенности есть в музее (разделение на залы/сектора).

#### ***Что предложить ребенку сделать после посещения музея:***

- предложите своему ребенку рассказать, что ему больше всего запомнилось/понравилось;
- что он еще смог заметить в музее?
- возможно, ребенок захочет побыть художником и нарисовать то, что увидел в музее;
- предложите выучить стихотворение  
Ах, Толочин, ты, Толочин,  
Белорусский городок!  
Здесь был немец поколочен,  
Растолочен в порошок!